Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 73 (3472) ★ Вторник, 11 сентября 1951 г. ★ Цена 10 коп.

Идут выборы в пионерской организации. Лучшие ученики, организаторы становятся вожатыми звеньев, председателями и членами советов отрядов.

Пионеры-активисты! С первых дней ученья беритесь за дело и ведите его так, чтобы пионерская работа помогала ребятам лучше усваивать знания, полученные на уроке, с пользой трудиться и весело отдыхать!

ИДУТ ВЫБОРЫ В ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Гербарии, коллекции песков, бабочек, минералов, альбомы — вот какие подарки лета принесли на выборный сбор звена пионеры 4-го класса 23-й московской школы.

С удовольствием осмотрела эти подарки большой друг звена — учительница Ольга Степановна Михеева.

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.

ПЕРЕПИСКА ДРУЗЕЙ

Москва. 392-я школа 1-й отряд дружины имени Зои Космодемьянской

Здравствуйте, дорогие ребята! Вы просили писать о самых важных событиях в звене. Самое важное событие последних дней — это выборы. Вот о них и напишем.

Вожатой звена у нас была Валя. Когда она выступала и рассказывала о делах звена, то очень волновалась и кое о чём забыла сказать. Тамара Бурова напомнила, как наше звено предложило дружине провести сбор «Два мира — два детства». Потом выступила Нина Бадейкина и вспомнила о том, как мы шефствовали над малышами-первоклассниками, как делали для них подарки, ставили весёлые пьесы. Вспомнили мы и о вас, наших московских друзьях: о тебе, Люба Топорнина, о тебе, Тоня Драгошанская, и о многих других девочках. Ведь мы вместе с вами путешествовали в города Щербаков и Ярославль.

Пришлось нашей звеньевой Вале услышать на сборе и неприятные вещи.

— Валя не всегда была для нас примером, — сказала Тамара Бурова. — Иногда она сама нарушала дисциплину на уроках, разговаривала.

О многом говорили девочки. А потом стали думать, кого же выбрать вожатой. Много хороших девочек у нас в звене. Вот, например, Нина Бадейкина. Она настоящий товарищ и всегда готова помочь подруге. А Тамара Бурова? Это правдивая и честная пионерка. Она не побоится сказать правду в глаза. На ком же остановить свой выбор? Мы подумали сообща и выбрали вожатой Валю Халину. А сделали это потому, что Валя и учится хорошо, и товарищ прекрасный, и есть у неё ещё одно качество — Валя может найти для звена интересное дело, увлечь этим делом всех нас.

Пионерки 1-го звена 1-го отряда.

Московская область, Загорск, Птицеград, детский дом № 1.

Загорск. Птицеград, детский дом № 1 1-й отряд

Здравствуйте, друзья!

Ваше письмо мы получили, и думаем, что вы правильно сделали, выбрав вожатой звена Валю Халину. Наши девочки, которые её знают, говорят, что Валя будет хорошей звеньевой...

А мы выбрали в совет отряда Люсю Романову, Нину Лейкину, Валю Лебедеву, председателем — Соню Гильман.

В прошлом году наш отряд был всё время занят интересными делами. Мы провели много хороших сборов. Особенно запомнились нам сборы о комсомоле, о пионерской дружбе, о любимых книгах. А ещё были у нас интересные сборы «В мире чисел» и «На чём земля держится». Часто ходили мы на экскурсии, бывали в театрах, в кино, в музеях.

Жизнь отряда могла быть ещё интереснее, если бы лучше работал наш совет. И мы надеемся, что новый совет отряда не будет повторять прошлогодних ошибок. Мы хотим, чтобы в этом году совет отряда чаще собирался, обсуждал всё, что нас волнует. Хотим, чтобы он увлекал весь отряд на полезные дела. В прошлом году пионерки в совете отряда не сумели правильно распределить между собой обязанности. Думаем, что в новом совете каждая пионерка с первых же дней будет знать, за что она отвечает, и тогда все будут хорошо работать.

Мы хотим, чтобы в этом году совет отряда не слишком надеялся только на себя, а старался бы больше работать вместе с активом.

Пишите нам, как вы учитесь и про свои пионерские дела.

Желаем вам успехов.

С пионерским приветом!

Пионерки 1-го отряда дружины имени Зои Космодемьянской.

Москва, 392-я школа.

ЧТО МЫ ЗАДУМАЛИ

— Мы в этом году будем сдавать экзамены. Нам надо ещё лучше учиться, — сказала Света Григорова на выборном сборе звена, — поэтому давайте с самого начала помогать друг другу. Вот нынче Тамара Лукина плохо отвечала на уроке. Я берусь заниматься с ней. А ещё давайте попросим Юлию Александровну, чтобы она помогла провести сбор в помощь учёбе...

Таня Соколова предложила сделать альбом о строительстве Куйбышевской ГЭС, Вера Скабунова — прочитать книгу о Володе Дубинине, Эмма Сергеева сказала, что ей хочется научиться шить и штопать, чтобы помогать маме.

Света Колесникова, которую мы избрали вожатой звена, записала все пожелания. Выполнять мы их будем всем звеном.

Рая ФЕДОРОВА.

гор. Куйбышев, школа № 42, 4-й класс «Г».

За Пакт Мира!

В нашей стране начался сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

СОЛНЦЕ ПРАВДЫ

В тридцатых годах довелось мне присутствовать на встрече ленинградцев с делегацией иностранных рабочих, приехавших издалека, чтобы ознакомиться с достижениями советского народа. С восторгом и любовью говорили иностранные рабочие о нашей стране, и многие речи выслушали мы с большим волнением. Но больше всего мне запомнилось выступление старого металлиста из большого промышленного центра Западной Европы.

Медленно поднявшись со своего места, старик обвёл взглядом людей, сидевших в большом, ярко освещённом зале, и громко произнёс:

— Я хочу сказать о самом главном, о том, что солнце правды, взошедшее над Страной Советов, освещает сегодня весь мир. С тех пор, как взошло оно, поняли мы, во имя чего надо жить и бороться.

Эти слова вспоминаются мне сегодня, когда советские люди ставят подписи под Обращением Всемирного Совета Мира. Советские люди знают, что к их голосу прислушиваются простые люди всех стран. За прочный мир голосуют десятки миллионов граждан великой Советской Державы.

Мир! Это слово повторяют сегодня простые люди на всех языках и наречиях. Силы мира непобедимы, потому что борьбу за мир, за светлое грядущее народов возглавляет величайший гений человечества, наш родной Сталин!

Писатель, лауреат Сталинской премии
Виссарион САЯНОВ.

ЗА СЧАСТЬЕ НАРОДОВ!

Мы, учителя, каждый день приветливо встречаем в школе нашу детвору, мы воспитываем у ребят горячую любовь к Родине, к её величественной и славной истории, мы воспитываем в наших детях стремление к миру во всём мире.

Советский учитель растит своих учеников стойкими патриотами, готовыми всеми силами отстаивать под руководством партии Ленина—Сталина дело мира и безопасности народов.

Мы рассказываем детям, как миллионеры в Америке и в других капиталистических странах грабят и угнетают рабочих и крестьян; капиталисты жаждут новой войны и видят в войне только личные прибыли.

Пусть же знают враги человечества, что в Советском Союзе нет такого человека, который не поставил бы своей подписи под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами!

Я, рядовая учительница, заявляю, что вся моя любимая педагогическая работа, вся моя жизнь, неразрывно связанная с подрастающим поколением, будет отдана борьбе за мир, борьбе за счастье народов.

Л. ПОМЕРАНЦЕВА,
заслуженная учительница школы РСФСР.

Сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

НА СНИМКЕ: один из лучших стахановцев ремонтно-механического цеха Московского первого государственного подшипникового завода токарь-расточник Н. Ф. Мозгалёв подписывает Обращение.

Фото В. ХУХЛАЕВА.

Главный Туркменский

Беседа с главным инженером проекта Главного Туркменского канала, лауреатом Сталинской премии И. С. СЕМЁНОВЫМ

Год назад, 12 сентября, было опубликовано историческое постановление правительства о строительстве Главного Туркменского канала. Это было самым радостным событием моей жизни.

Мне вспомнилась история кара-кумских песков, история людей, населявших некогда эти земли. Во все времена вода тут считалась главным богатством, единственным источником жизни. В пустыне, в районе Шахсенема, по течению Шамурад-Яба когда-то жили люди. Тысячелетиями они боролись за воду, отвоёвывая по капле влагу у наступавших песков, у палящего солнца, у раскалённых суховеев. Вода была источником жизни, вода была даже оружием. Хивинский хан, пытаясь покорить свободолюбивые туркменские племена, перекрывал воду в Шамурад-Ябе, обрекая на голод и гибель жителей пустынных селений. Во время войны в первую очередь разрушались не дома, а оросительные каналы, их засыпали песком, и это означало смерть. Люди покидали земли отцов и кочевали по пескам в поисках воды и жизни.

И вот нам, простым советским людям, Родина поручила вернуть жизнь этой земле.

Прошёл только год со дня исторического постановления, и пока ещё не начата стройка канала, но новая жизнь уже пришла в пески. От Красноводского залива до мыса Тахиа-Таш на Аму-Дарье несколько тысяч изыскателей бороздят пустыню.

Нет такого уголка на трассе, где бы не побывали изыскатели.

Сурова природа пустыни, нещадно палит солнце. Вокруг ни деревца, и негде укрыться от зноя. Воду нужно привозить издалека. Иногда случается, что за десятки километров вокруг не найдёшь ни капли воды.

Советские люди смело разбивают палатки в самом сердце пустыни, вдалеке от колодцев. Изыскатели обосновываются в тех местах, которые прежде погонщики караванов старались миновать побыстрее.

Вперёд, вперёд, солдаты великого наступления! Где-то в стороне остаются знаменитые верблюжьи тропы, по которым под монотонный перезвон колокольчиков плелись караваны. Могучие автомашины и вездеходы идут через пески, прокладывая новые дороги. Сотни скважин пробурены в барханах, где на протяжении многих лет не отваживалась ступить нога человека. В эфире над Кара-Кумами пересекаются радиосигналы экспедиций, в красном от зноя небе гудят моторы самолётов.

И пустыня отступает перед человеком. Взять хотя бы посёлок изыскателей у озера Ясхан. Он вырос всего за несколько месяцев. Во все стороны от него разбегаются автомобильные дороги и далеко в пустыню уходят буровые вышки геологов. Рядом с брезентом палаток уже выросли первые дома, и по первым улицам ходят люди, пришедшие покорять пустыню. В шутку или всерьёз, вспоминая о Ясхане, изыскатели называют его «наш город». И мы верим, что через несколько лет на картах нашей Родины появится ещё один кружочек, ещё один город — Ясхан. Цветущие поля раскинутся вокруг него. Стройные ряды белых зданий будут утопать в зелени пальм и других субтропических растений. Прямые, как стрелы, асфальтированные магистрали будут вести в этот новый город. И к порту Ясхан по голубой ленте канала стремительные глиссеры или электроходы привезут туристов. Всё это будет, а пока...

На рассвете изыскатели покидают палатки. По крутым барханам, по зыбким пескам, на буксующих «газиках» спешат в разведку геологи. Они уходят по неизведанным тропам, вдоль русла древней реки Узбоя, разведчики великой армии созидателей, призванной проложить путь новой жизни пустыни.

В Ленинградском филиале Академии архитектуры СССР хранится фотография. Это не документ глубокой древности — фотография сделана недавно. На ней запечатлён бывший город Тахиа-Таш, вернее, не город, а то, что было на месте будущего Тахиа-Таша. Каменистый мыс глубоко вдаётся в мутные воды Аму-Дарьи. Ни кустика, ни травинки не растёт вокруг. Только деревянная мачта и одинокая хижина виднеются на снимке.

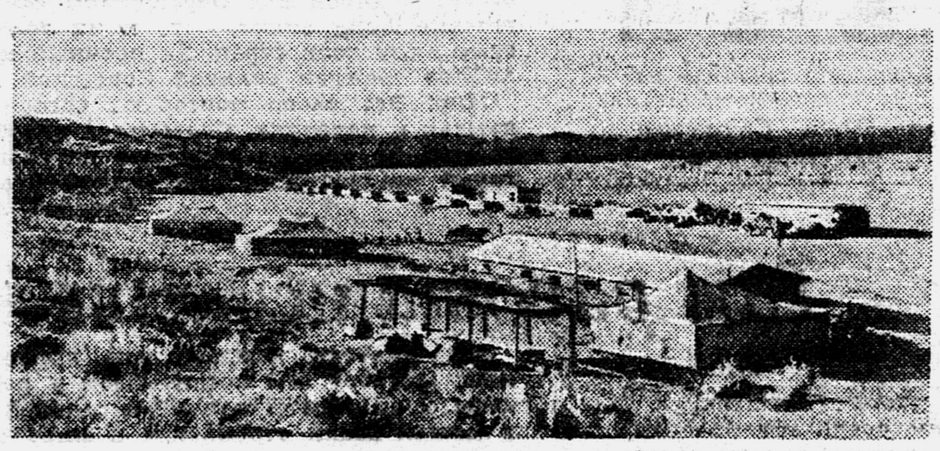
На этом месте растёт город. И уже через несколько лет с северо-востока на юго-восток протянется тут широкая голубая гладь моря. Здесь будут гранитные набережные, морской вокзал. В каждой квартире запроектировано устройство летней комнаты-сада. Летними месяцами, когда зной кажется особенно нестерпимым, тахиаташец найдёт тут желанную прохладу.

А сейчас ещё трудятся тут строители, создавая «тылы» великого наступления. День и ночь к Тахиа-Ташу движутся речные караваны, доставляющие со всех концов страны лес, металл, машины. Уже заканчивается строительство большой автобазы, авторемонтного и кирпичного заводов, деревообделочного комбината. Начинается стройка электромеханического и кислородного заводов.

Мы ясно видим завтрашний день «белых пятен» и «чёрных песков» сегодняшней пустыни. С Поволжья, с Урала, из Москвы и Ленинграда, даже из Карело-Финской ССР пойдут пароходы к Чарджоу. Почти на полутора миллионах отвоёванных у пустыни земель раскинутся поля хлопка, рисовые плантации, фруктовые сады. По специальным трубопроводам Джебел—Красноводск и Красноводск — Карабогазгол придёт вода в промышленные центры.

На семи миллионах гектаров обводнённых пастбищ увеличится животноводство. Почти полмиллиона гектаров новых лесов, которые протянутся вдоль трассы канала, значительно улучшат климат здешних мест.

И всё это должны сделать мы. Только советским людям, ведомым великим Сталиным, доступно осуществление таких грандиозных планов. Всё это будет. Такова воля партии, такова воля народа.



Посёлок изыскателей в районе озера Ясхан.
Фото К. ТОМАШЕВСКОГО.

ЖИЗНЬ ШКОЛЬНИКОВ ЗА РУБЕЖОМ

Светлым и радостным пришёл к вам, ребята, новый учебный год. Сели за парты и миллионы ваших сверстников, живущих за рубежом нашей Родины, в странах, где власть принадлежит народу.

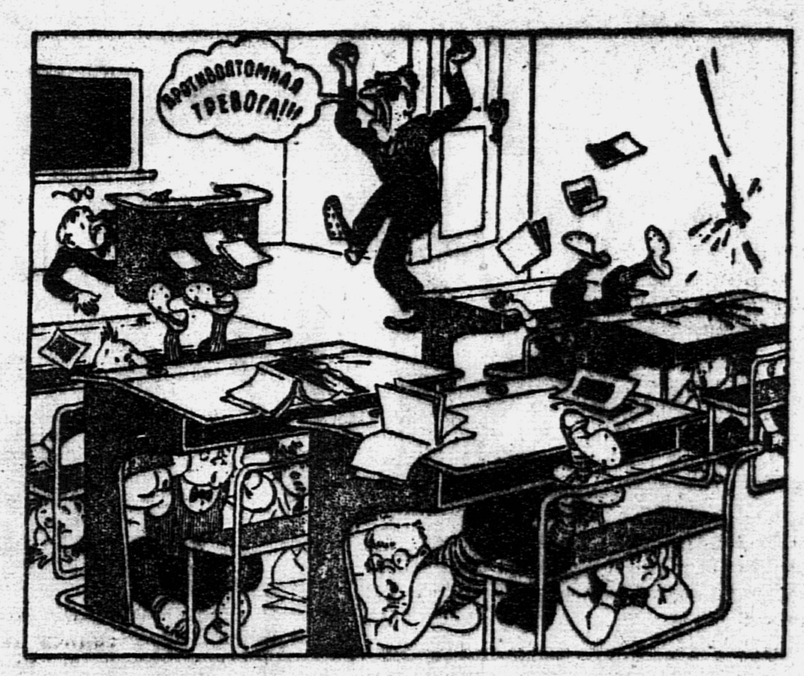
Но не принесло радости первое сентября многим миллионам мальчиков и девочек, которые живут в странах, где правят капиталисты.

Там дети бедняков с завистью смотрят, как сынки богачей идут в школу.

Но даже тем ребятам, которым посчастливилось сесть за парту, ученье не приносит радости. В американских школах, например, вместо изучения физики, биологии и других наук, ребят подвергают военной муштре, забивают им голову небылицами, опутывают их ложью о том, что якобы Советский Союз готовится к войне против других народов.

◆ ◆ ◆

На уроке объявлена тревога



Противоатомная тревога в американской школе.
Рис. Д. ЦИНОВСКОГО.

Всем известно, что на Соединённые Штаты Америки никто не собирается нападать. Но американских школьников готовят к военной службе, учат тому, как вести себя во время войны, в случае воздушного нападения и т. д. В школах устраиваются тренировочные противовоздушные и атомные тревоги.

В одной из начальных школ г. Лос-Анжелоса есть преподаватель, который не учит детей письму и чтению. У него совсем другие обязанности. Каждый день по нескольку раз он неожиданно появляется то в одном, то в другом классе и подаёт команду: «Ложись!». Услышав эту команду, все ученики должны немедленно прятаться под парты, ложиться на пол, прижавшись к нему лицом.

Американский журнал «Тудейз вумэн» писал, что во время так называемых противовоздушных учений в школах Нью-Йорка учителя чертят мелом на полу линию, заставляя учеников ползать около неё. Если же нога ученика касается этой линии, учитель кричит: «Твоя нога оторвана!»

Жандармские казармы вместо школ

В австрийской провинции Каринтия, которая находится в английской оккупационной зоне, нехватает школьных зданий. Чтобы все дети этой провинции могли учиться, нужно построить не меньше трёх школ.

Долгое время австрийские власти говорили, что на постройку школ нет денег. Но вот недавно стройка началась. Но австрийские ребята радовались напрасно. Новые здания власти предназначают не для школ, а для жандармских казарм.

★ НОВОСТИ СПОРТА ★

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

В столице Белоруссии — Минске проходило 23-е первенство Советского Союза по лёгкой атлетике. В нём участвовали команды Москвы, Ленинграда и всех союзных республик, свыше 1 000 сильнейших легкоатлетов страны. Семь дней шла упорная борьба. Особенно успешно выступала молодёжь. Она нисколько не уступала известным мастерам, а иногда даже превосходила их. В списках чемпионов этого года ты, читатель, найдёшь много новых имён. И тебе небезынтересно будет узнать, что...

...За время состязаний Ю. Литуевым были улучшены два рекорда страны — в беге на 400 метров и на 400 метров с барьерами.

...Снова с успехом выступала москвичка А. Чудина. Она установила новый всесоюзный рекорд в прыжках в длину. Пять раз прыгала спортсменка, но неудачно. И только лишь на шестой прыгнула на 6 метров 11 сантиметров. А ещё она завоевала звание чемпиона в барьерном беге на 80 метров, в прыжках в высоту с разбегу и в пятиборье.

...Двенадцать лет держался рекорд Н. Озолина. В 1939 году он прыгнул с шестом на 4 метра 30 сантиметров. И с тех пор никто не мог прыгнуть выше. Не побил рекорд и чемпион этого года В. Бражник. А вот совсем недавно Пётр Денисенко на первенстве общества «Трудовые резервы» по легкой атлетике преодолел планку, установленную на высоту 4 метров 37 сантиметров. Это всего на 3 сантиметра ниже европейского рекорда, принадлежащего шведу Р. Лундбергу.

...Бег на 10 000 метров — трудное испытание. Быстрее всех это расстояние пробежал В. Казанцев. Он завоевал золотую медаль чемпиона. Он же стал чемпионом в беге на 3 000 метров с препятствиями и в беге на 5 000 метров.

ОНДАТРА В КАЗАХСТАНЕ

В МИРЕ НАУКИ

Интересные это места. Здесь кончаются жёлтые барханы и начинаются мутноголубые волны озера Балхаш. Неподалёку раскинулись казахстанские джунгли — бесчисленные протоки вливающейся в Балхаш реки Или, заросшие двух-трёхметровым тростником.

На берегу, у самой воды стоит что-то вроде небольшой копны. Да нет, это, пожалуй, чей-то домик. А вот и его хозяин. Зверёк, похожий на крысу, плывёт, управляя, как рулём, сплюснутым с боков хвостом. На задних лапах у него перепонки — вот почему он плывёт так быстро. Вот зверёк вылез на берег и, взяв в передние лапки кусок тростника, принялся его грызть. Но посмотрите-ка, зверёк совсем сухой. Мех его так густ и плотен, что сквозь него не проникает вода.

Это — ондатра. Она принадлежит к породе грызунов и является близким родственником полёвки. Ондатра — очень ценное животное. Красивые шкурки её отличаются мягкой и прочной шерстью оранжево-коричневого цвета с золотистым отливом.

Ондатра — не коренной житель низовьев Или. Привезли её сюда издалека сравнительно недавно.

Первые ондатровые заповедники, где разводили этого зверька, появились на севере нашей страны, у Белого моря. Ондатра быстро размножилась — ведь она очень плодовита и приносит в год до 24 детёнышей.

Молодые учёные-биологи И. А. Долгушин и А. А. Слудский обследовали многие водоёмы Казахстана и нашли, что в илийских джунглях также имеются благоприятные условия для разведения ондатры: пресная вода и сочная растительность. И вот в 1935 году в низовья Или привезли более четырёхсот зверьков. Ондатра отлично прижилась в илийских джунглях. Зверьки питаются здесь стеблями тростника, рогоза и других сочных трав и не трогают посевов зерновых.

Перед учёными встала новая задача: научиться разводить этого зверька и в других районах республики. Они обследовали пойму Сыр-Дарьи, озера Ала-Куль. А потом в низовья прилетели самолёты и приняли на борт необычный груз: 500—600 зверьков. Четвероногие пассажиры отлично перенесли перелёт, а прибыв на новое место, сразу же принялись строить себе хатки и прорывать из хаток подземные ходы — прямо под воду. Так было переселено более 11 тысяч зверьков.

Охотятся за ондатрой со специальными ловушками. Умелый ондатролов добывает за год до трёх тысяч шкурок.

За акклиматизацию ондатры в Казахстане кандидаты биологических наук И. А. Долгушин, А. А. Слудский и охотоведы В. Н. Варфоломеев и Л. А. Волянский удостоены Сталинской премии.

Учёный секретарь Института зоологии Академии наук Казахской ССР А. СОКОЛОВ.

СЛЁТ ЮННАТОВ МОСКВЫ

Позавчера открылся слёт юных натуралистов Москвы и выставка работ юннатов.

Экспонаты выставки и выступления юных натуралистов показали, каких больших успехов добились они в работе. Женя Винокуров от имени юннатов Октябрьской станции рассказал, как они работают. Когда он поднял над трибуной зрелые початки кукурузы, снопики чумизы и пшеницы, в ответ раздались дружные одобрительные аплодисменты.

Валя Мирошниченко, ученица 39-й школы, собрала осенний урожай крупной малины с однолетних побегов, которые обычно дают урожай только на следующий год. Весною она прищипывала верхушки побегов, оставляя только две-три почки. Всех также заинтересовали огромные корзины с крупными семенами гигантского подсолнечника, выращенными Димой Шамшиным.

Но особенно порадовали всех цветы юных москвичей. Ребята выращивают их и у себя во дворе и около школы, на балконах и окнах. А девочки из 201-й школы имени Зои Космодемьянской вырастили в этом году 500 кустов великолепных роз. Они хотят, чтобы и все юные москвичи выращивали розы, чтобы любимая столица стала ещё краше.

На слёт к юннатам Москвы приезжали академик В. И. Эдельштейн и кандидат сельскохозяйственных наук А. А. Савченко-Бельский. Горячо встретили делегаты своих гостей и выслушали их рассказы, советы с огромным интересом. В следующее воскресенье делегаты слёта разобьются на секции и продолжат обмен опытом. Юные растениеводы соберутся в Сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева, а юные зоологи, животноводы, кролиководы, энтомологи — в зоологическом саду.

НА СНИМКЕ: Олег Климантов, ученик 55-й школы, — на балконе, который он сам озеленил.

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.

В старом парке

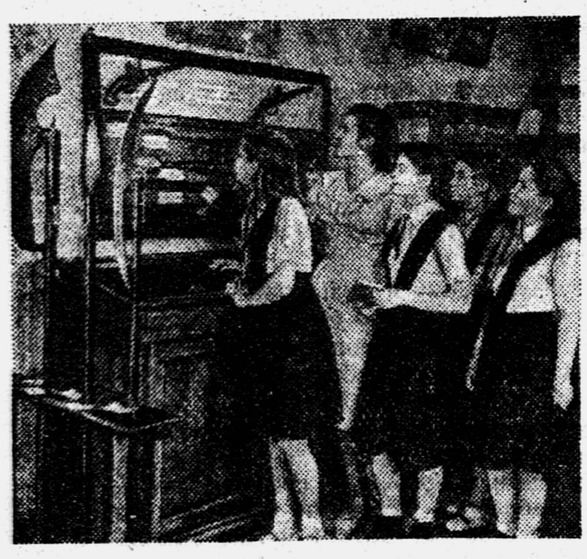
У нас за деревней есть большой парк. В нём растёт акация. Я, как и все советские ребята, собираю сейчас семена.

Как радостно думать, что на новых каналах, среди песков, из наших семян вырастут кусты акации.

Светлана БОГОСЛОВСКАЯ.

Ивановская область,
Наволокский район,
Колшевская семилетняя школа.

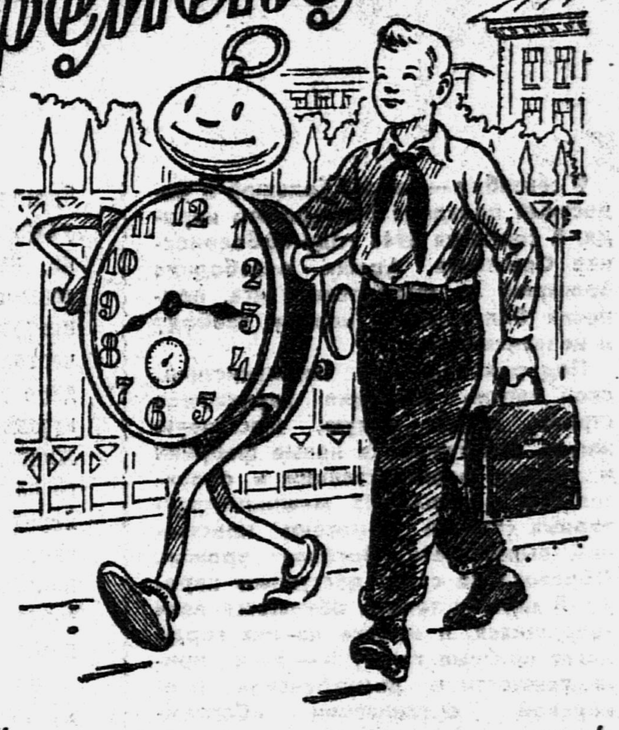
РЕБЯТА ПРИШЛИ В МУЗЕЙ



В городе Советске, Кировской области, есть краеведческий музей. Туда часто приходят школьники. Интересно познакомиться с историей прошлого своего города, его природными богатствами.

НА СНИМКЕ: девочки из детского дома № 19 рассматривают оружие прошлых веков.

Учись владеть своим временем



ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 4—7-х КЛАССОВ

Семь часов утра. Быстро вставай, делай зарядку, умойся, убери постель, позавтракай и иди в школу.

На уроках всегда будь прилежен и внимателен. Лучше усвоишь в классе — будет легче готовиться дома.

После обеда удели время домашним делам: выполни поручение семьи, а потом отправляйся гулять.

В четыре часа или половине пятого садись за уроки. Начинай с тех предметов, которые трудны для тебя. После каждого часа работы делай перерыв на 10 минут. Если ты учишься в 7-м классе, тебе надо заниматься не меньше трёх часов, остальным — 2—2½ часа.

Вечером, до половины десятого, — твоё свободное время. Ты можешь в эти часы и почитать, и выполнить задание, которое тебе дал отряд, и непременно погулять.

В 10 часов ложись спать. Не забудь перед сном проветрить комнату и умыться. Спать надо не меньше девяти — десяти часов в сутки. Ложись спать и вставай каждый день в одно и то же время.

*

ДЛИННЫЙ ДЕНЬ

День нашего знакомого мальчика Вити Смирнова начинается с зарядки, а кончается прогулкой. И длится он пятнадцать часов. Пятнадцать часов — немало времени. Не потому ли так много успевает Витя за день?..

И мы решили спросить Витю об этом. Но где и когда его встретить?

— Витю найти очень легко, — сказал нам звеньевой, — прочтите этот листок, запаситесь часами и вы найдёте его в любое время суток.

Действительно, можно было, не видя Витю, безошибочно сказать, где он сейчас и чем занимается. Когда часовая стрелка приближается к семёрке, а минутная — к двойке, он подтягивается на турнике. Если маленькая стрелка стоит на цифре «три» — Витя дома за уроками. Так у него распределён весь день, пока минутная стрелка не сделает пятнадцати кругов — от семи утра до десяти вечера.

Впрочем, не только Витю, а всех ребят его звена можно отыскать, заглянув в страничку записной книжки звеньевого. Что же это за страничка? Что в ней написано? Вы, наверное, уже догадались: речь идёт о старом, испытанном помощнике школьника — режиме дня.

Он-то и помог пионерам Витиного звена сделать день длинным. Пусть каждый вожатый звена позаботится о том, чтобы и в его записной книжке была страничка режима дня для каждого пионера.

Чем больше человек успевает за день, тем длинней его день. Главное — заставить себя каждый день делать всё в одно и то же время. Учитесь владеть своим временем. Это первый шаг к воспитанию вашей воли.

ЕСЛИ ТЫ УЧИШЬСЯ ВО ВТОРОЙ СМЕНЕ

«Мы учимся во вторую смену, в 6-м классе. Какой у нас должен быть режим дня? Напишите нам, пожалуйста», — спрашивают редакцию Галя Романова и Галя Скачкова — школьницы из города Калинина.

На этой странице мы рассказываем о режиме дня для первой смены. Все, кто учится во вторую смену, могут использовать этот же режим, несколько изменив время приготовления домашних уроков и отдыха.

Вот примерно, как он будет выглядеть:

7 ч. — подъём, зарядка, завтрак.

В 8 ч. 30 м. садитесь за уроки.

С 11 ч. 30 м. до часу дня отдохните, а затем отправляйтесь в школу.

После школы погуляйте, выполните поручения, которые у вас есть по отряду, по дому.

Спать ложитесь обязательно во-время, не позже 10 часов.

Это примерный режим дня. Вы можете его несколько изменить, только предварительно посоветуйтесь с учителем.

Так работали великие люди

Л. Н. ТОЛСТОЙ

У Льва Николаевича Толстого был дневник. В нём, среди других интересных и важных записей, можно было прочитать и о том, как великий русский писатель распределял своё время. Вот, например, расписание занятий на 11 июня 1851 года: «С 5 часов утра до 8 — писать, с 8 до 10 — купаться и рисовать. С 10—12 — читать, с 12—4 — отдых, с 4—8 — перевод с английского, с 8 вечера — снова писать».

Толстой работал каждый день, независимо от того — расположен он был к работе или нет. «Лучше дурно сделанная работа, чем ничего, — говорил он. — Если ты приучишь себя работать даже и тогда, когда ты не расположен, то насколько легче будет идти работа, когда ты расположен к ней».

Когда работа спорилась, Толстой старался не терять ни одной минуты. «Того часа, который ты пропустил, не воспользовавшись им наилучшим образом, — пишет он, — уже никогда не возвратить».

Чтобы приучить себя к упорному труду, Лев Толстой часто задавал себе своего рода уроки и зорко следил за тем, чтобы они были выполнены точно и ко времени. По этому поводу Толстой занёс в свой дневник специальное правило: «Что назначено непременно исполнить, то исполняй, несмотря ни на что; что исполняешь, то исполняй хорошо».

При выполнении задуманного дела почти всегда требуется преодолевать какие-то трудности. Надо учиться заставлять себя преодолевать их. «Первое и единственное условие, — писал Толстой, — от которого зависит успех, есть терпение, а более всего мешает делу торопливость».

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

Откладывай безденье,
Да не откладывай дела.

* * *

Не откладывай на завтра,
Что можно сделать сегодня.

* * *

Работе время, а досугу час.

* * *

Не сиди сложа руки,
Так и не будет скуки.

* * *

Ученье без уменья
Не польза, а беда.

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ

За всю свою жизнь Дмитрий Иванович Менделеев сделал много научных открытий. Невольно возникает вопрос: как же он успел всё это сделать?

Жизнь Менделеева — лучший ответ на этот вопрос. Вставал он рано утром и, поздоровавшись с семьёй, уходил в свой кабинет, где работал до половины шестого вечера. После работы Дмитрий Иванович отправлялся на прогулку. В 6 часов он обедал, один час отдыхал и снова уходил работать. И так каждый день.

Умел Менделеев и отдыхать. Пожилой учёный, с седой бородой, он соревновался с молодёжью в беге и прыжках. Особенно любил Менделеев играть в шахматы. Его партнёром был знаменитый русский художник Куинджи. Менделеев играл с увлечением, волновался, смело атаковал. Каким это хорошим отдыхом было для него! Сейчас же после шахматной игры учёный на долгие часы садился работать.

Любил Менделеев во время отдыха заниматься и физическим трудом. Тогда в комнате звенела пила, сверкали ножницы, постукивал молоток. И скоро из его рук выходили или новый переплёт, или альбомы, а то и футляр, или чемодан. Великий труженик, он считал и труд лучшим отдыхом.

Коле помогло звено

Сейчас Коля Адаменко учится в 7-м классе «А». Я помню, как Коля начинал учиться в 6-м классе. Он успевал подготовиться только к одному-двум предметам, так как у него нехватало времени...

Отряд в нашем классе дружный, сплочённый. Приходит как-то председатель совета отряда Миша Кузьмин и говорит:

— Мы решили проверить, как Коля занимается. Я вчера пошёл к нему, а его дома нет.

— А ты ещё раз сходи, — посоветовала я.

Ребята застали Колю только вечером. Он сидел за уроками. Лицо уставшее, перо еле движется, глаза слипаются. Стало ясно — надо было помочь ему составить режим дня.

Собрали ребята звено и попросили Володю Шевякова рассказать о своём дне. Он учился плохо, и день его, как две капли воды, походил на день Коли Адаменко. Коля слушал Володю и краснел: ему казалось, что речь идёт о нём самом.

— А теперь пусть расскажет Слава Огурцов.

Ребята узнали, что Слава всегда всё делает точно в одно время: занимается зарядкой, готовит уроки, ложится спать. Слушая его, они убеждались, что режим дня был хорошим помощником Славы.

После этого сбора и у Коли появился режим дня. Но мальчику было нелегко заставить себя жить по расписанию. И на помощь ему снова пришло звено. Ребята стали частыми гостями в квартире Адаменко. Коля знал, что товарищи придут к нему заниматься, и уже никуда не уходил. Так он привык к определённому распорядку. В конце года мальчик успевал не только готовить все уроки, но и помогал маме: убирал в комнате, ходил за покупками. Вот почему в этом году ему уже нетрудно жить по твёрдо установленному режиму.

Звено старалось помочь и Володе Шевякову. Но трудно помочь человеку, если он сам не прилагает никаких усилий, чтобы исправиться. И Володя остался на второй год. Чтобы в классе не повторилось такой истории, как с Володей, звено решило с первого дня следить за режимом дня каждого ученика.

Учительница В. КАВЕЦКАЯ.

Москва, 167-я школа.

В НОВОЙ БОЛГАРИИ

9 сентября — самый большой и радостный праздник болгарского народа. 9 сентября 1944 года победоносная Советская Армия освободила Болгарию от фашистского ига, принесла болгарскому народу свободу и независимость.

Под руководством коммунистической партии Болгарии трудящиеся страны строят новую, счастливую жизнь. Сооружаются новые фабрики и заводы, электростанции и оросительные каналы. 115 машинно-тракторных станций помогают крестьянам выращивать богатые урожаи. Образование стало доступным народу. В школах теперь обучаются дети трудящихся, и многие из них гордо носят красные галстуки — знак принадлежности к димитровской пионерской организации «Септемврийче».

9 сентября этого года болгарский народ ещё раз продемонстрировал свою огромную любовь и благодарность великому Советскому Союзу — освободителю, товарищу Сталину.

В болгарской столице Софии, как и в других городах и сёлах страны, часто можно увидеть лозунги о вечной и нерушимой дружбе советского и болгарского народов. Великий вождь народа Болгарии Георгий Михайлович Димитров сказал, что дружба болгарского народа с СССР так жизненно необходима, как солнце и воздух для всякого живого существа.

Советская Армия освободила народ Болгарии от фашистского рабства и иностранной империалистической зависимости. Болгарский народ, вдохновляемый коммунистической партией, продолжателем дела Димитрова товарищем Вылко Червенковым, трудится теперь на себя, строя своё прекрасное будущее — социализм.

Меняется облик страны. Поля, которые раньше знали только серп, соху и деревянный плуг, начинают обрабатываться тракторами и комбайнами. Оросительные каналы напоили землю, веками тосковавшую по воде. В глухих долинах возводятся новые заводы и даже большой промышленный центр и город Димитровград, который называют болгарским Комсомольском.

Но самое главное и волнующее, что составляет смысл всех преобразований в Болгарской Народной Республике, — это сами люди, рабочие и крестьяне, студенты и пионеры. Люди становятся другими, ибо они освобождены от эксплуатации помещиков и капиталистов. Люди по-новому относятся к труду, а ведь это и говорит о новых чертах в человеке.

Нас, советских пионерских работников, пригласили посетить металлообрабатывающий завод в городе Сталин. (Имя великого вождя этому городу было присвоено в связи с 70-летием товарища И. В. Сталина по просьбе трудящихся города).

Мы зашли в механический цех и минуту недоумевали: почему все станки украшены огромными букетами живых цветов? Нам пояснили:

— В честь приезда представителей советской молодёжи.

Рабочие с гордостью показывали нам участок, где трудится лучшая на заводе бригада, рассказывали о лучших ударниках: ударнике-скоростнике, имеющем свой контрольный штамп (так как он выпускает продукцию только отличного качества), Ангеле Георгиеве, бригадире Димо Белмезове, первой девушке-станочнице Зое Болтаджиеве, о которой рабочие ласково говорят: «Наша Зоя». Все они, передовые представители болгарского рабочего класса, учатся у наших советских стахановцев и гордо называют себя их учениками.

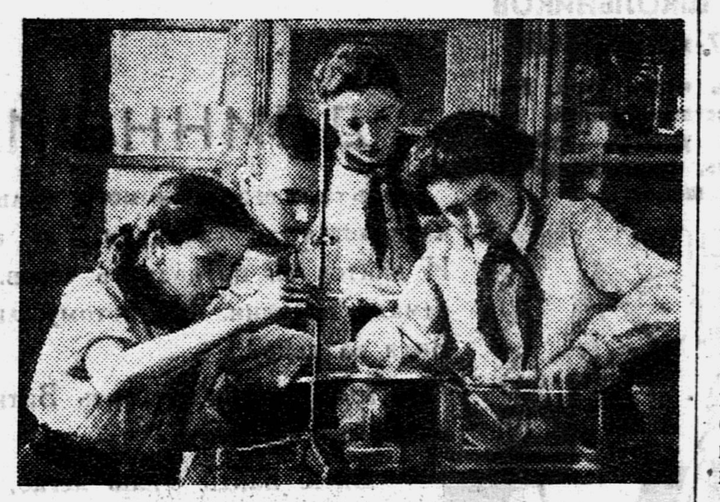
Мастер подвёл к нам парнишку небольшого роста и сказал:

— Это наш помощник Ваня Стойчев. Ване ещё только четырнадцать лет. По возрасту он не имеет права работать на заводе. Но для него сделано исключение.

— Почему?

— Он очень хотел стать рабочим. Кончил семь классов, пришёл к нам на завод и сказал: «Буду рабочим, токарем». Мы ему объясняем, что, мол, нельзя, мал ещё, а он — своё: «Буду токарем». Отказали мы ему. Он целый день плакал: «Не уйду с завода», — говорит. Пришлось уступить: приняли мы его учеником. Обучаем токарному делу, следим, чтобы каждый день он по два часа занимался в нашей технической библиотеке. Хорошим рабочим будет!

Наверное, неприятно четырнадцатилетнему пареньку, когда о нём говорят, что он плакал. Но причины слёз Вани — особые, он не стыдится их: ведь он добивался высокой чести — быть принятым в семью рабочего класса новой Болгарии. Так изменилось отношение к труду, который из тягости, несчастья превращается в радость и почёт.



Учиться настойчиво и упорно — вот главная задача пионеров Болгарии.

...Идёт урок химии в школе города Кюстендила.

Интересно на опытном поле проверить знания, полученные на уроке!

То же чувствует и крестьянская молодёжь. В этом мы убедились, посетив трудовое кооперативное земледельческое хозяйство «Гигант» под городом Пловдивом.

С большой группой крестьян мы шли к рисовому полю (эта культура хорошо произрастает на болгарской земле). Стоилка Николова, молодая девушка, одетая в национальный костюм: чёрную юбку, вышитую красным, белую блузку, также расшитую яркими нитками, с гордостью рассказывала нам, что их звено, — а бригадиром у них Цветина Георгиева, — всё время держит первое место.

Стоилка, как и её друзья, работает в трудовом кооперативном земледельческом хозяйстве с 1945 года: их хозяйство — одно из первых в Болгарии. Оно объединяет 1 350 крестьянских семейств и имеет 6,4 тыс. гектаров земли. На общих полях крестьяне выращивают пшеницу, кукурузу, перец, табак, рис, хлопок. Есть своя животноводческая ферма, фабрика по обработке перца. В селе открыты четыре семилетние и одна средняя школы. Зажиточно и культурно начинают жить болгарские крестьяне.

Крестьяне видят преимущества коллективной работы. Особенно молодёжь горячо поддерживает принцип совместного труда.

— Раньше, — говорит Стоилка Николова, — как подумаешь, что надо на работу идти, вставать утром не хочется. А теперь работать — одно удовольствие! Работаем все вместе, работаем и поём!

Работаем и поём! Эти слова произнёс бы теперь, как свои слова, каждый трудящийся Болгарии, ибо они выражают глубокие чувства радости свободного трудового человека.

...— Сегодня мы поедем в детский сад, — сказали нам болгарские товарищи из ЦК Димитровского Союза народной молодёжи — организации, которая объединяет в своих рядах лучшую, передовую молодёжь страны и работает под руководством коммунистической партии.

На окраине Софии, на тихой и зелёной улице, стоит небольшой двухэтажный дом. Мы поднимаемся по лестнице в переднюю, надеваем белые халаты и входим в светлую комнату. Навстречу нам с маленьких стульчиков поднимаются четырёх-шестилетние мальчики и девочки и звонкими голосами приветствуют нас: «Добро пожаловать, дорогие гости!»

Это — дети работников почты и телеграфа. Шесть дней в неделю, до субботы, они находятся в детском доме под наблюдением внимательных воспитательниц и директора детского дома товарища Перниклийской.

Раньше, до освобождения страны, этот дом принадлежал какому-то крупному богачу. Теперь в комнатах дома бывшего богатея, любовно превращённого в уютный детский сад, целый день слышны голоса счастливых ребятишек.

Дети пели и танцевали. Расшалившись, к нам вдруг подбежал шестилетний мальчик с большими тёмными глазами, блестевшими от радости. Я спросила его:

— Тебе хорошо?

— Очень, — ответил малыш.

— А кого ты любишь больше всех?

— Сталина!

И мальчик, весело подпрыгнув, побежал к своим друзьям.

Мы уезжали из детского дома радостно взволнованные. Мы видели детей, ради счастья которых болгарский народ под руководством своей коммунистической партии строит новую, свободную жизнь, находясь под знаменем великого лагеря мира и социализма.

З. ТУМАНОВА.

Болгария, сентябрь 1951 г.

Пионеры села Горный Дыбник помогают крестьянам убирать урожай. Одни собирают колоски, другие носят воду... (Снимок слева). Ребята города Плевен разучивают новую песню. (Снимок справа).

Игры для звена

ЛОВКИЕ И МЕТКИЕ

На площадке нарисуйте один в другом три круга: большой — диаметром в 20 шагов, средний — 13 шагов и маленький — 5 шагов. По границе малого круга поставьте 6 городков. Теперь можно и начать игру. Разделитесь на две команды и встаньте в таком порядке: капитаны команд — в малом круге, «подающие» — в большом кольце, а «защитники» — в среднем кольце.

Чтобы определить, кому начинать игру, бросьте жребий. Вот капитан одной команды кидает волейбольный мяч своему «подающему», который, в свою очередь, должен перебросить мяч обратно. Капитан старается сбить им любой из городков. «Защитники» же защищают городки, отбивают и ловят мяч. Если они поймают мяч, то перебрасывают его своим «подающим». Но капитан может кинуть мяч не только в городки, но и в «подающих» другой команды. Если ему удастся попасть, то такой участник игры выходит за границу большого круга и играет только там. Выручить этого играющего может лишь один капитан. Капитан должен суметь перебросить ему мяч, а играющий — поймать мяч на лету. И только тогда он встанет на прежнее место.

Если участник игры одной команды случайно заденет городок ногой и повалит его на землю, то городок считается всё равно как сбитым капитаном другой команды.

Побеждает та команда, которая собьёт четыре городка. Но игра может закончиться и вничью. Например, когда каждой команде удастся сбить по три городка. В этом случае, чтобы определить победителя, игра начинается снова.

ЭСТАФЕТА С МЯЧОМ

На зелёной лужайке встретились два звена.

— Сыграем в мяч, — предлагают одни ребята.

— Давайте. Но мы не знаем этой игры, — отвечают другие.

— А мы расскажем вам. Только сначала надо разметить площадку...

А делают это так. С обоих концов площадки ребята отмеряют по шести метров и проводят линии, или ставят флажки — это «линии броска». А в середине площадки, в двух метрах одну от другой, проводят ещё две линии, или делают неглубокую яму, которую засыпают песком.

Разметка окончена, и вот начинается интересная игра. Первое звено делится пополам и выстраивается в две шеренги — одна против другой — на расстоянии тридцати — сорока метров. То же самое делает и второе звено.

Участники игры, которые стоят первыми в шеренге, держат в руках по волейбольному мячу. Раздаётся команда: «Марш!» И два игрока с мячами в руках начинают бег, перепрыгивают через яму и, добежав до «линии броска», кидают мяч своему товарищу по команде. А сами становятся в конце шеренги. Теперь бежит уже другой игрок. Он также перепрыгивает яму и с «линии броска» отдаёт мяч следующему. Так каждый игрок должен и быстро пробежать, и перепрыгнуть яму, и метко бросить, и хорошо поймать мяч.

Но вот все игроки команды поменялись местами: тот, кто был на одной стороне, перешёл на другую. Чьё же звено победило? А победило то звено, которое получило больше очков. Если игрок пробежит, прыгнет, бросит и поймает мяч правильно, он получает два очка. Если игрок сделает хоть одну ошибку, например не перепрыгнет яму, или не поймает мяч, то он уже получает одно очко. Если он нарушит правила больше двух раз, то ему не засчитывается ни одного очка.

В эту игру могут играть и три и четыре звена. Следит за игрой судья. Он стоит в середине площадки. Отсюда лучше всё видно. Можно в этой игре прыжки в длину заменить прыжками в высоту. Для этого вбивают два кола и, определив высоту, натягивают верёвочку.

Редактор З. П. ТУМАНОВА.

ШКОЛЬНИК!

Помни, что нельзя быть здоровым, если ты неаккуратен и не следишь за собой.

Хороший школьник всегда чист, умыт, подтянут.

Поэтому не забывай умываться и чистить зубы. Чисть зубы на ночь, а утром полощи рот тёплой водой.

Свою зубную щётку и свой зубной порошок держи в чистоте, отдельно от других.

Очень хорош зубной порошок «Детский». Его можно купить в любой аптеке, парфюмерном или промтоварном магазине.

Если ты не моешь мылом руки каждый раз перед едой, то через них ты заносишь с пищей бациллы и микробы в свой организм. Чтобы не заболеть — тщательно умывайся. Не реже одного раза в неделю нужно вымыть мылом всё тело.

Для этого лучше всего пользоваться мылом «Банное». Оно даёт обильную пену и прекрасно очищает тело.

ГЛАВПАРФЮМЕР.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 47, ул. «Правды», 24, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-33-74, отдел пионеров — Д 3-33-26, отдел школ — Д 3-32-11, отдел науки — Д 3-32-59, отдел физкультуры и спорта — Д 3-32-17, отдел литературы и искусства — Д 3-33-29, отдел писем — Д 3-35-12, отдел информации — Д 3-33-27, отдел иллюстрации — Д 3-37-51, отдел юных техников — Д 3-32-59 и отдел юннатов — Д 3-32-11.

Б—03306. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущёвская, 21. Зак. 1941.